

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)**

**федерального государственного бюджетного образовательного**

**учреждения высшего образования «Донской государственный**

**технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области**

**(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

для обучающихся по направлению подготовки

43.03.01 Сервис

профиль Социально-культурный сервис

2020 год набора

Волгодонск

2021

**Лист согласования**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«** Безопасность жизнедеятельности**»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по по направлению подготовки 43.03.01 СЕРВИС.

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 11 от 28.06.2021.

Cт. преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. В. Четвериков

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Кузнецов

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Согласовано:**

Директор ООО «Катальпа» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Катеринич

г. Волгодонска подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Директор ООО «Бонжур»

г. Волгодонска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бударина Э.В.

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)**

**на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.   
№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Ф.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.   
№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Ф.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.   
№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Ф.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.   
№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Ф.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
|  | С |
| 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств) | 3 |
| 1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП | 3 |
| 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования | 9 |
| 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания | 11 |
| 2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 13 |

**1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

* 1. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной,**

**с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-7: Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Уровень освоения | Дескрипторы компетенции  (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Вид учебных занятий, работы[[1]](#footnote-1),  формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции[[2]](#footnote-2) | Контролируемые разделы и темы дисциплины[[3]](#footnote-3) | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций[[4]](#footnote-4) |
| ОПК-7 |  | | Лек, П.раб., Ср | 1.1, 1.2, 2.1-2.7, 2.9, 2.10, 3.1,3.3 | Контрольные вопросы | Ответы на контрольные вопросы;  Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования |
| ОПК-7.1: Знает технологии обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности | способы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. |
| ОПК-7.2: Умеет применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих охрану труда и технику безопасности | организовывать мероприятия по защите производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-7.3: Владеет навыками обеспечения соблюдения требований безопасного обслуживания, охраны труда и техники безопасности | основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий |
| УК-8 | УК-8.1: Знает классификацию и источники опасностей природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации | теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек- среда обитания»;методы принятия управленческих решений; методику расчета убеспечений условий безопасности жизнедеятельности. | Лек, П.раб., Ср | 1.1, 1.2, 2.1-2.7, 2.9, 2.10, 3.1,3.3 | Контрольные вопросы | Ответы на контрольные вопросы;  Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования |
| УК-8.2: Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению | принимать организационно-управленческие решения;оценивать риск реализации опасностей;выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; |
| УК-8.3: Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой помощи пострадавшим | понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками принянятия организационно- управленческихрешений в нестандартных ситуациях |
|  | | | | |

* 1. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

**Для заочной формы обучения текущая аттестация не предусмотрена.**

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме экзамена. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Текущий контроль  (50 баллов[[5]](#footnote-5)) | | | | | | Промежуточная аттестация  (50 баллов) | Итоговое количество баллов по результатам экзамена |
| Блок 1 | | | Блок 2 | | |
| Лекционные занятия (X1) | Практические занятия (Y1) | Лабораторные занятия (Z1) | Лекционные занятия (X2) | Практические занятия (Y2) | Лабораторные занятия (Z2) | от 0 до 50 баллов | Менее 41 балла – неудовлетворительно,  41-60 – удовлетворительно, 61-80 – хорошо, 81-100 – отлично. |
| 5 | 15 | - | 5 | 25 | - |
| Сумма баллов за 1 блок = 20 | | | Сумма баллов за 2 блок = 30 | | |

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3 Распределение баллов по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебных работ по дисциплине | ***Количество баллов*** | |
| ***1 блок*** | ***2 блок*** |
| *Текущий контроль (50 баллов)* | | |
| Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета | ***15*** | ***25*** |
| Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам | ***5*** | ***5*** |
| *Промежуточная аттестация (50 баллов)* | | |
| Экзамен по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы для промежуточной аттестации.Задание для зачета состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос позволяют проконтролировать знания обучающегося, третий – умения и навыки. Правильные ответы на первый и второй вопросы оцениваются в 15 баллов, третий – в 20 баллов. За неверно выполненное задание – 0 баллов. | | |
| **Сумма баллов по дисциплине 100 баллов** | | |

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

*Оценка «отлично» выставляется на экзамене* обучающимся*, если:*

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

*Оценка «хорошо» выставляется на экзамене* обучающимся*, если:*

- обучающийся знает основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал частично правильные ответы.

*Оценка «удовлетворительно» выставляется на экзамене* обучающимся*, если:*

- обучающийся частично обладает основными положениями дисциплины в соответствии с заданием;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал частично правильные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится на экзамене обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практический ситуации;

- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;

- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену (экзамену) баллы;

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

* 1. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (УО);

- выполнение и защита практических заданий (ПЗ);

- задания для самостоятельной работы (ДЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

**2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

Устный опрос,

Тестирование.

Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

**2.1.1Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:**

Примерные вопросы для доклада (сообщения):

1. Понятие терроризма и его cовременные разновидности

2. Терроризм. История и современность

3. Исламский терроризм

4. Терроризм - глобальная проблема мира

5. Действия населения при угрозе теракта

6. Действия при обнаружении взрывного устройства

7. Анализ безопасности жизнедеятельности при работе с компьютером

8. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.

9. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия

10. Действия в условиях чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий) природного и техногенного характера: пожаров, землетрясений, наводнений, ураганов, взрывов, зараже-ния радиоактивными и сильнодействующими веществами

11. Действия в условиях чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий) природного и техногенного характера: пожаров, землетрясений, наводнений, ураганов, взрывов, зараже-ния радиоактивными и сильнодействующими веществами

12. Оказание первой медицинской помощи в домашних условиях

13. Оказание первой медицинской помощи в домашних условиях

14. Оказание первой медицинской помощи на работе

15. Оказание первой медицинской помощи в самолете

16. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения

17. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации

18. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда

19. Личностные факторы определяющие безопасность жизнедеятельности

20. Моральный терроризм

21. Если Вас захватили в заложники. Правила поведения.

22. Компьютер: инструкция по применению

23. Проблемы комплексной безопасности в XXI веке

24. Болезни при работе за компьютером

25. Вред курения и алкоголизма

26. Правовое поле безопасности жизнедеятельности

27. Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды

28. Виброаккустические колебания в производственной окружающей среде и способы их нормализации

29. Роль естественной и искусственной освещённости в деятельности человека

30. Вредные вещества в промышленности

31. Энергетические загрязнения окружающей среды, их нормализация

32. Опасные механические факторы производственной среды

33. Опасные термические факторы окружающей среды

34. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности

35. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах

36. Экологические требования к переработке и захоронению твёрдых отходов

Критерии оценкиустного опроса (доклада, сообщения):

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

- качество доклада (четко выстроен; сопровождается иллюстративным материалом; не зачитывается);

- использование демонстрационного материала (автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался);

- качество ответов на вопросы (четко отвечает на вопросы);

- владение научным и специальным аппаратом (владение специальным аппаратом и научной терминологией);

- четкость выводов (выводы четкие и доказаны).

Критерии оценки презентации:

- содержание (работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов; даны интересные дискуссионные материалы; грамотно используется научная лексика; предложена собственная интерпретация или развитие темы);

- дизайн (логичен и очевиден; подчеркивает содержание; все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается));

- графика (хорошо подобрана; соответствует содержанию и обогащает его);

- грамотность (нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических).

Шкала оценивания устного опроса (доклада, сообщения, презентации):

Максимальная оценка – 5 баллов.

**2.2 Типовые экзаменационные материалы**

**Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

**2.2.1 Перечень примерных вопросов к экзамену:**

1. Предмет «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия курса.

2. Взаимодействие человека и техносферы.

3. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.

4. Организация охраны труда на предприятии.

5. Виды инструктажей по охране труда.

6. Формы трудовой деятельности.

7. Тяжесть и напряженность труда.

8. Классификация условий труда.

9. Классификация причин несчастных случаев и профзаболеваний.

10. Причины и характер загрязнения воздуха рабочей зоны.

11. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

12. Метеоусловия и их нормирование в производственных помещениях.

13. Терморегуляция организма человека.

14. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды.

15. Требования, предъявляемые к системам вентиляции.

16. Требования, предъявляемые к производственному освещению.

17. Нормирование искусственного освещения.

18. Нормирование естественного освещения.

19. Средства индивидуальной защиты органов зрения.

20. Вибрации, причины их возникновения и физические характеристики.

21. Воздействие вибраций на человека. Нормирование вибраций и средства индивидуальной защиты от вибраций.

22. Методы снижения вибраций машин и оборудования.

23. Шум. Физические характеристики шума. Характеристики источников шума.

24. Действие шума на организм человека. Нормирование шума.

25. Методы борьбы с шумом. Средства индивидуальной защиты от шума.

26. Действия электромагнитных полей на человека. Характеристики электромагнитных полей.

27. Виды ионизирующих излучений. Биологическое воздействие ионизирующих излучений. Нормирование ионизирующих излучений.

28. Общие правила защиты от ионизирующих излучений. Средства индивидуальной защиты.

29. Действие электрического тока на организм.

30. Электрические травмы и удары.

31. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.

32. Первая помощь при поражении человека электрическим током.

33. Причины поражения электрическим током и основные меры защиты.

34. Защитное заземление и зануление.

35. Защита от статического электричества.

36. Оценка пожарной опасности промышленных предприятий.

37. Противопожарные требования к системам отопления и кондиционирования воздуха.

38. Требования пожарной безопасности к электроустановкам.

39. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.

40. Классификация чрезвычайных ситуаций.

41. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности в ЧС.

42. Защита населения в ЧС.

43. Ликвидация последствий ЧС.

44. Обеспечение безопасности в ЧС (лесные пожары, наводнения, землетрясения, крупные производственные аварии).

45. Метеорологические чрезвычайные ситуации.

46. Чрезвычайные ситуации социального характера.

47. Национальная безопасность Российской Федерации.

48. Эвакуационные мероприятия в мирное и военное время.

49. Защитные сооружения гражданской обороны.

50. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.

Пример экзаменационного задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

Б И Л Е Т № 1

на 20\_/20\_ учебный год

1. Защита населения в ЧС.

2. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания.

3. Практическое задание

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Кузнецов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Методика формирования оценки и критерии оценивания промежуточной аттестации(экзамен): максимальное количество баллов при полном раскрытии вопросов и верном решении практической задачи билета:

1 теоретический вопрос (1 уровень) - 10 баллов;

2 теоретический вопрос (2 уровень) - 15 баллов;

3 практическое задание (3 уровень) - 25 баллов;

Итого: экзамен – 50 баллов.

**2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений**

**Практические задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности**»

Задача №1

Молодой человек увидел, как впереди идущий мужчина внезапно упал. При осмотре кожные покровы бледные, глаза пострадавшего открыты, судорожные вдохи. Пульс на сонных артериях не определяется. Какие действия необходимо предпринять при оказании первой помощи, обоснуйте свой выбор объема помощи.

Задача №2

Обедающий в кафе мужчина внезапно вскочил, показывает пальцем на горло, не может вдохнуть. Лицо красного цвета. Какой объем первой помощи необходимо оказать пострадавшему, обоснуйте свой выбор.

Задача № 3

Утром соседка по общежитию пожаловалась на сильную боль, отек и покраснение кожных покровов туловища и конечностей, озноб. В области груди и наружной поверхности правого бедра отмечаются небольшие пузырьки, содержащие прозрачную жидкость. Накануне вечером девушка использовала новый гель-пилинг для тела. Чем обусловлено состояние и насколько серьезны повреждения? Какие действия необходимо предпринять при оказании первой помощи? Обоснуйте свой ответ.

Задача №4

Мужчина случайно опрокинул на себя чайник с кипящей водой, за помощью обратился к соседу с жалобами на сильную боль в области обожженных кистей, предплечий и живота, где отмечается выраженное покраснение и отек кожи, множественные сливающиеся пузыри диаметром от 3 до 5см с желтым прозрачным содержимым. В области правой кисти вскрывшиеся толстостенные пузыри с влажной ярко-красной раневой поверхностью около 10см. Укажите тяжесть повреждения. Какие мероприятия необходимы для оказания первой помощи? Обоснуйте свой ответ.

Задача №5

В зимнее время при температуре -100С мужчина долго ожидал на остановке автобус. Приехав на работу отметил боль в стопах и озноб. Обе стопы и нижняя треть голеней отечны, красноватого цвета. Пальцы обеих стоп бледные с сине-багровым оттенком. На тыльной поверхности пальцев видны пузыри, наполненные прозрачной жидкостью, чувствительность в пальцах отсутствует, активные и пассивные движения сопровождаются болью. Что произошло с пострадавшим.

Задача №6

При аварии на объекте уничтожения химического оружия пострадало 12 человек со сходной клинической картиной. Началось заболевание с явлений конъюнктивита. Через 2 часа присоединились признаки поражения дыхательных путей: чувство царапания и саднения за грудиной, сухой лающий кашель, осиплость голоса. У всех пострадавших отмечалась тошнота, у некоторых была однократная рвота. При осмотре пострадавшие вялые, апатичные. Отмечается гиперемия и отек конъюнктивы, слезотечение, светобоязнь, гиперемия глотки. На коже лица, шеи, кистей, мошонки, в паховых областях, на внутренних поверхностях бедер - участки неяркой гиперемии. Температура тела в пределах 37,4-38,0° С. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. Окажите первую помощь.

Задача №7

Сосед жалуется на головную боль, головокружение, тошноту, «туман» перед глазами, периодически возникающее потемнение в глазах. Со слов больного, выпил около 50 мл прозрачной жидкости, по запаху и вкусу напоминающей этиловый спирт. Примерно через 30 минут появились признаки опьянения, сонливость. Уснул и проспал около 7 часов. После пробуждения беспокоили перечисленные выше изменения в самочувствии, которые продолжали нарастать. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. Окажите первую помощь.

Задача №8

Пострадавший доставлен в медицинский отряд через 6 часов после воздействия яда. Жалуется на нарастающую общую слабость, усиливающуюся при малейшей физической нагрузке кашель с отделением пенистой мокроты. Из анамнеза известно, что на железнодорожной станции попал в желто-коричневое облако, образовавшееся при взрыве цистерны. Сразу почувствовал резь в глазах, першение в горле, появился сухой кашель, чихание, стеснение за грудиной. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. Окажите первую помощь.

Задача №9

Пострадавший извлечен из кабины грузового автомобиля с работающим двигателем. Находится в коматозном состоянии. Кожа гиперемирована с цианотичным оттенком, зрачки расширены, на свет не реагируют, рефлексы отсутствуют. Пульс аритмичный, нитевидный, около 100 уд/мин, тоны сердца резко ослаблены, АД - 80/50 мм рт. ст. Температура тела 39,5° С. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. Окажите первую помощь.

Задача №10

В результате дорожно-транспортного происшествия и падения на правый бок мотоциклист получил травму: ссадина правого предплечья, травматическая ампутация большого пальца кисти с активным кровотечением пульсирующей струей, рваная рана голени с активным поступлением крови. Мотоциклист в сознании, отмечает сильную боль в области ран, искривление и подвижность голени в средней трети. Приведите алгоритм и порядок оказания первой помощи, обоснуйте свой ответ.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1**

**Тема: Индивидуальная защита.**

**Виды защитных сооружений и правила поведения в них**

**Наименование работы:** Действия населения при ЧС военного характера.

**Цель:** изучить действия населения при ЧС военного характера при угрозе применения радиационного, химического или биологического оружия, определить применяемые средства индивидуальной защиты, обосновать выбор защитных сооружений.

**Время:**2 часа

**Материально-техническое обеспечение:**  противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка

**Методика выполнения**

**Задание:**

1. Изучить индивидуальные средства защиты населения.

2. Изучить виды укрытий и правила поведения в убежищах и укрытиях.

3. Изучить применение СИЗ при угрозе применения химического и биологического оружия.

4. Отчет о работе оформить в виде плана-конспекта.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2**

**Тема: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия**

**Наименование работы:** Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.

**Цель:** Изучить применение, принцип действия и выбор средств первичного пожаротушения.

**Материально-техническое обеспечение**: Огнетушитель

**Время:**2 часа

Задание:

1. Ознакомится с видами горения и видами огнегасящих веществ. Законспектировать в тетрадь.

2. Ознакомится со свойствами огнегасящих веществ. Законспектировать в тетрадь.

3. Заполнить таблицу соответствия: виды горения - виды огнегасящих веществ.

4. Ознакомится с устройством огнетушителей. Зарисовать схему в тетрадь.

5. Заполнить таблицу соответствия: виды горения - виды первичных средств огнетушения.

6. Отчет о работе оформить в виде ответов на контрольные вопросы.

Критерии оценки выполнения практического задания:

«5» (отлично): выполнены всё практическое задание, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнено задание; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задание с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задание; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

| Компетенция | Знать | Оценочные средства | | Уметь | Оценочные средства | | Владеть | Оценочные средства | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| текущий контроль | промежуточный контроль | текущий контроль | промежуточный контроль | текущий контроль | промежуточный контроль |
| ОПК-7 | способы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам | Вопросы к экзамену № 1-50 | организовывать мероприятия по защите производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций | Выполнение практических работ и оформление отчета | Вопросы к экзамену № 1-50 | основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий | Выполнение практических работ и оформление отчета | Вопросы к экзамену № 1-50 |
| УК-8 | теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек- среда обитания»;методы принятия управленческих решений; методику расчета убеспечений условий безопасности жизнедеятельности. | Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам | Вопросы к экзамену № 1-50 | принимать организационно-управленческие решения;оценивать риск реализации опасностей;выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; | Выполнение практических работ и оформление отчета | Вопросы к экзамену № 1-50 | понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками принянятия организационно- управленческихрешений в нестандартных ситуациях | Выполнение практических работ и оформление отчета | Вопросы к экзамену № 1-50 |

Примечание

\* берется из РПД

\*\* сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

1. Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа [↑](#footnote-ref-1)
2. Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств [↑](#footnote-ref-2)
3. Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины [↑](#footnote-ref-3)
4. Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др. [↑](#footnote-ref-4)
5. Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

   Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

   По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены. [↑](#footnote-ref-5)